



Charakterystyki I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 1		POZIOM 2		POZIOM 3		POZIOM 4		POZIOM 5		POZIOM 6		POZIOM 7		POZIOM 8	
	ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
WIEDZA (W) Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności Głębina rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	PTU_W	elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P2U_W	poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P3U_W	podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności	P4U_W	poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi	P5U_W	w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi	P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi	P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami	P8U_W	światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki
		elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności		podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności		różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności		różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności		różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności						
UMIĘTNOŚCI (U) Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania Uczenie się Samodzielność Metody Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	PTU_U	wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazań w typowych warunkach	P2U_U	wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach	P3U_U	wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach	P4U_U	wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach	P5U_U	wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach	P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin	P8U_U	dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku
		rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach		rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach		rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach		rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach		rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach						
		uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie		uczyć się pod kierunkiem w zorganizowanej formie		uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie		uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie		uczyć się samodzielnie						
		odbiierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi		odbiierać niezbyt proste wypowiedzi, tworzyć proste wypowiedzi		odbiierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi		odbiierać złożone wypowiedzi, tworzyć złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień		odbiierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii						
formułować i odbierać najprostsze wypowiedzi w języku obcym	formułować i odbierać proste wypowiedzi w języku obcym	odbiierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym	odbiierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym	odbiierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym	odbiierać i formułować wypowiedzi w języku obcym	komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym								
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	PTU_K	respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot	P2U_K	podjmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot	P3U_K	przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowania w różnych rolach społecznych oraz podjmowania podstawowych powinności z tego wynikających	P4U_K	przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych	P5U_K	podjmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji	P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	P8U_K	niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podjmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> ich etycznego wymiaru, odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach
		działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach		działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach		częściowego samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach		autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach		samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niedużym zespołem w zorganizowanych warunkach						
		oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki		oceniania działań, w których uczestniczy, i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki		oceniania działań swoich i zespołowych; podjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób		oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań						
		oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki		oceniania działań, w których uczestniczy, i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki		oceniania działań swoich i zespołowych; podjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób		oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań						