Załącznik nr 4
do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
„Postaw na umiejętności" nr FEMP.06.15-IP.02-0419/24

Ankieta samooceny[1]

Szanowni Państwo,

firma Paweł Rozmarynowski ARTCOM prowadzi analizę dotyczącą poziomu umiejętności cyfrowych zgodnych z PRK w ramach projektu „Postaw na umiejętności" nr FEMP.06.15-IP.02-0419/24 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

Prosimy o wypełnienie poniższej ankiety - odpowiedzi na poszczególne pytania należy zakreślić kołem lub wpisać tekst odpowiedzi.

Imię i nazwisko Kandydata/tki: **……..……..**
CZĘŚĆ I - KORZYSTANIE Z KOMPUTERA
P1. Czy korzystał(a) Pan(i) z komputera (w tym przenośnego – laptopa, tabletu itp.) w okresie ostatnich trzech miesięcy? 1: tak 2: nie ➔ *przejdź do pytania P6*
P2. Jak często korzystał(a) Pan(i) z komputera (w tym przenośnego – laptopa, tabletu itp.) w okresie ostatnich trzech miesięcy? 1: codziennie lub prawie codziennie 2: kilka razy w tygodniu 3: kilka razy w miesiącu 4: kilka razy w okresie ostatnich trzech miesięcy
P3. W jakich okolicznościach korzystał(a) Pan(i) z komputera (w tym przenośnego – laptopa, tabletu itp.) w okresie ostatnich trzech miesięcy? Może Pan(i) zaznaczyć dowolną liczbę odpowiedzi. 1: w domu 2: u znajomych lub członków rodziny 3: w innym miejscu: **Gdzie?** .....

[1] Ankieta sporządzona na podstawie modeli wsparcia oraz zestawów efektów uczenia się w ramach projektu: „Szansa – nowe możliwości dla dorosłych" realizowanego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji i Instytut Badań Edukacyjnych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

P4. Jak – ogólnie – ocenia Pan(i) poziom swoich umiejętności korzystaniaz komputera?

1: bardzo niski
2: raczej niski
3: średni, ani wysoki, ani niski
4: raczej wysoki
5: bardzo wysoki

P5. Czy potrafi Pan(i) samodzielnie wykonać następujące czynności? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź przy każdym podpunkcie.	**tak**	**nie**
a: włączyć i wyłączyć komputer	1	2
b: skopiować lub przenieść pliki lub foldery	1	2
c: przenosić pliki między komputerami lub innymi urządzeniami (np. aparatem fotograficznym, kamerą, telefonem komórkowym lub odtwarzaczem mp3/mp4)	1	2
d: zainstalować oprogramowanie lub aplikację na komputerze	1	2
e: zmienić ustawienia oprogramowania, z którego Pan(i) korzysta	1	2
f: skorzystać z edytorów tekstu (np. Word, Writer (Libre Office), Open Office Writer)	1	2
g: skorzystać z arkuszy kalkulacyjnych (np. Excel, Calc)	1	2
h: skorzystać z oprogramowania do edytowania zdjęć, plików video lub audio	1	2
i: skorzystać z drukarki, wydrukować pliki z komputera	1	2

CZĘŚĆ II - KORZYSTANIE Z INTERNETU

P6. Czy korzystał(a) Pan(i) z internetu w okresie ostatnich trzech miesięcy?

1: tak
2: nie ➔ *przejdź do pytania P12*

P7. Jak często korzystał(a) Pan(i) z internetu w okresie ostatnich trzech miesięcy?

1: codziennie lub prawie codziennie
2: kilka razy w tygodniu
3: kilka razy w miesiącu
4: kilka razy w okresie ostatnich trzech miesięcy

P8. W jakich okolicznościach korzystał(a) Pan(i) z internetu w okresie ostatnich trzech miesięcy? Może Pan(i) zaznaczyć dowolną liczbę odpowiedzi.

1: w domu (stałe łącze)
2: u znajomych lub członków rodziny
3: mam dostęp do internetu w telefonie lub smartfonie
4: korzystam z internetu w inny sposób/w innym miejscu: **Gdzie?** .....

P9. Jak – ogólnie – ocenia Pan(i) poziom swoich umiejętności korzystaniaz internetu?

1: bardzo niski
2: raczej niski
3: średni, ani wysoki, ani niski
4: raczej wysoki
5: bardzo wysoki

P10. Czy potrafi Pan(i) samodzielnie wykonać następujące czynności? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź przy każdym podpunkcie.	**tak**	**nie**
a: korzystać z poczty elektronicznej, wysyłać i odebrać e -maila	1	2
b: przeglądać strony internetowe	1	2
c: korzystać z wyszukiwarek internetowych, jak np. Google, Yahoo	1	2
d: wyszukiwać przez internet potrzebne informacje na stronach internetowych różnych urzędów lub instytucji publicznych	1	2
e: pobierać formularze (wnioski) urzędowe przez internet	1	2
f: wysyłać wypełnione formularze (wnioski) urzędowe przez internet	1	2
g: wyszukiwać przez internet informacje o dostępnych produktach lub usługach	1	2
h: kupować przez internet różne produkty lub usługi	1	2
i: wyszukiwać przez internet informacje na temat zdrowia (np. zdrowego trybu życia, odżywania, chorób)	1	2
j: korzystać z portali społecznościowych, jak np. Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat (np. zakładać i obsługiwać konto, komunikować się z innymi użytkownikami)	1	2
k: wykonywać połączenia głosowe lub wideo przez internet (np. przez Skype Messenger, WhatsApp, Zoom)	1	2
l: korzystać z komunikatorów lub czatów internetowych	1	2
m: korzystać z bankowości internetowej	1	2

P11. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami… Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź przy każdym stwierdzeniu.	**Zdecydo-wanie się nie zgadzam**	**Raczej się nie zgadzam**	**Częściowo się zgadzam, częściowo się nie zgadzam**	**Raczej się zgadzam**	**Zdecydo wanie się zgadzam**
a: Posiadam wiedzę na temat zagrożeń, związanych z korzystaniem z internetu.	1	2	3	4	5
b: Znam podstawowe zasady zachowania w sieci (tzw. netykieta).	1	2	3	4	5
c: Potrafię samodzielnie rozwiązywać proste problemy związane z korzystaniem z komputera lub internetu.	1	2	3	4	5
d: Wiem, jak komunikować sięw internecie (np. publikować komentarze) w sposób akceptowany społecznie.	1	2	3	4	5

CZĘŚĆ III - KORZYSTANIE Z TELEFONU KOMÓRKOWEGO

P12. Czy korzystał(a) Pan(i) z telefonu komórkowego lub smartfona w okresie ostatnich trzech miesięcy? Może Pan(i) zaznaczyć dowolną liczbę odpowiedzi.

1: korzystałem(am) z telefonu komórkowego
2: korzystałem(am) ze smartfona
3: nie korzystam z żadnego z tych urządzeń ➔ *przejdź do pytania P15*

P13. Jak – ogólnie – ocenia Pan(i) poziom swoich umiejętności korzystania z telefonu komórkowego lub smartfona?

1: bardzo niski
2: raczej niski
3: średni, ani wysoki, ani niski
4: raczej wysoki
5: bardzo wysoki

P14. Czy potrafi Pan(i) samodzielnie wykonać następujące czynności? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź przy każdym podpunkcie.	**tak**	**nie**
a: wysyłać wiadomości (sms)	1	2
b: korzystać z aplikacji w telefonie lub smartfonie	1	2
c: korzystać z internetu w telefonie lub smartfonie	1	2
d: robić zdjęcia telefonem	1	2
e: korzystać z różnych funkcji telefonu, np. latarki	1	2
f: ustawić budzik lub przypomnienie	1	2
g: zmienić ustawienia telefonu	1	2
h: korzystać z aplikacji do edytowania zdjęć, plików video lub audio	1	2

CZĘŚĆ IV- INNE ZAGADNIENIA

P15. W jakim stopniu zgadza się Pan(i) lub nie zgadza z następującymi stwierdzeniami… Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź przy każdym stwierdzeniu.	**Zdecydowanie się nie zgadzam**	**Raczej się nie zgadzam**	**Częściowo się zgadzam, częściowo się nie zgadzam**	**Raczej się zgadzam**	**Zdecydowanie się zgadzam**
a: Zazwyczaj wiem, gdzie szukać informacji na interesujące mnie tematy.	1	2	3	4	5
b: Najczęściej nie mam trudności ze zrozumieniem treści informacji zamieszczonych na ulotkach reklamowych lub opakowaniach produktów.	1	2	3	4	5
c: Potrafię dostrzec elementy manipulacji w reklamie.	1	2	3	4	5
d: Potrafię zweryfikować prawdziwość informacji, których wiarygodność budzi moje wątpliwości.	1	2	3	4	5
e: Umiem ocenić, czy dana informacja jest dla mnie użyteczna.	1	2	3	4	5
f: Potrafię porównywać informację pozyskane z różnych źródeł.	1	2	3	4	5
g: Zauważam treści sponsorowane w mediach (np. lokowanie produktów w serialachtelewizyjnych).	1	2	3	4	5

h: Lubię pracować w grupie(z innymi ludźmi).	1	2	3	4	5
i: Dzięki współpracy z innymi łatwiej osiągnąć sukces niż działając indywidualnie.	1	2	3	4	5
j: Chętnie dzielę się wiedzą I doświadczeniem z innymi.	1	2	3	4	5
k: Łatwo nawiązując relację z innymi.	1	2	3	4	5
l: Nie mam trudności w komunikacji z innymi.	1	2	3	4	5

P16. Z jakich powodów chciał(a)by Pan(i) podnieść wiedzę i umiejętności korzystania z nowych technologii (np. komputera, internetu, poszukiwania informacji)? Proszę zaznaczyć maksymalnie 3 najważniejsze odpowiedzi.

1. aby poprawić comfort swojego życia
2. aby samodzielnie lepiej radzić sobie w życiu codziennym
3. aby łatwiej nawiązywać i podtrzymywać relacje z innymi
4. aby móc korzystać z różnych rozrywek I atrakcyjnie spędzać czas
5. aby poszerzać wiedzę, zdobywać nowe informacje
6. aby oszczędzać czas poprzez możliwości załatwiania różnych spraw internet
7. aby móc komunikować się z innymi (np. dziećmi, wnukami)
8. z innego powodu: z jakiego? ……..

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

Załącznik nr 1 do Ankiety samooceny

SAMOOCENA POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH ZGODNIE Z POLSKĄ RAMĄ KWALIFIKACJI

W ramach projektu **„Postaw na umiejętności" nr FEMP.06.15-IP.02-0419/24**

Oświadczam, że zapoznałam/em się z charakterystyką I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji poziomy 1–8 i dokonałem samooceny umiejętności podstawowych na następującym poziomie:

☐ **Poziom 1**
☐ **Poziom 2**
☐ **Poziom 3**
☐ **Poziom 4**
☐ **Poziom 5**
☐ **Poziom 6**
☐ **Poziom 7**
☐ **Poziom 8**

……
Data, czytelny podpis Kandydata/tki

Charakterystyki I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 1		POZIOM 2	
		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE	
WIEDZA (W)	**Zakres** Kompletność perspektywy poznawczej	P1U_W	elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P2U_W	poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli
	Głębia rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności				
UMIEJĘTNOŚCI (U)			POTRAFI:		POTRAFI:
	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P1U_U	wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach	P2U_U	wykonywać bardzo proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody		uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie		uczyć się pod kierunkiem w zorganizowanej formie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi		odbierać niezbyt proste wypowiedzi, tworzyć proste wypowiedzi formułować i odbierać najprostsze wypowiedzi w języku obcym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			JEST GOTÓW DO:		JEST GOTÓW DO:
	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P1U_K	respektowania zobowiązań z przynależności do różnych wspólnot	P2U_K	podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach		działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena		oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki		oceniania działań, w których uczestniczy i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu		POZIOM 3		POZIOM 4
			ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE
WIEDZA (W)	**Zakres** Kompletność perspektywy poznawczej	P3U_W	podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności	P4U_W	poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi
	Głębia rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności		podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI (U)			POTRAFI:		POTRAFI:
	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P3U_U	wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach	P4U_U	wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody		uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie		uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste odpowiedzi odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym		odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			JEST GOTÓW DO:		JEST GOTÓW DO:
	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P3U_K	przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowaniu w różnych rolach społecznych oraz podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających	P4U_K	przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach		autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena		oceniania działań swoich i zespołowych; podejmowanie odpowiedzialności za skutki tych działań		oceniania działań, w których uczestniczy i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu		**POZIOM 5**		**POZIOM 6**
			ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE
WIEDZA (W)	**Zakres** Kompletność perspektywy poznawczej	P5U_W	w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi	P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi
	Głębia rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności		różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI (U)			POTRAFI:		POTRAFI:
	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P5U_U	wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywanych warunkach	P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywanych warunkach

	Uczenie się Samodzielność Metody		uczyć się samodzielnie		samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii		komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			JEST GOTÓW DO:		JEST GOTÓW DO:
	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P5U_K	podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji	P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niedużym zespołem w zorganizowanych warunkach		samodzielnego podejmowania decyzji krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena				

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	**POZIOM 7**		**POZIOM 8**	
		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE	
WIEDZA (W)	**Zakres** Kompletność perspektywy poznawczej	P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi	P8U_W	światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki
	Głębia rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności		

UMIEJĘTNOŚCI (U)			POTRAFI:		POTRAFI:
	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin	P8	dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórcza; tworzyć nowe elementy tego dorobku
	Uczenie się Samodzielność Metody		samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska		uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			JEST GOTÓW DO:		JEST GOTÓW DO:
	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	P8U_K	niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: • ich etycznego wymiaru, • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią		